



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра права

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи

Схвалено на засіданні кафедри права
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри
(підпис)

(підпис)
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.
(ПІБ)

к.ю.н., доц. Яворська В. Г.
(ПІБ)

30.08.2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНА ЕТИКА ТА
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЮРИСТА»

Спеціальності: **D8 Право**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Спеціалізація: _____

Львів 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Павлюк Наталія Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права

Викладач:

Павлюк Наталія Михайлівна – кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права
Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри _____


(підпис)

В. Г. Яворська

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____


(підпис)

М. І. Граб

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи _____


(підпис)

Є. І. Парфенюк

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Сучасна етика та професійна діяльність юриста
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредитів / 90 год. Лекції : 34 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота студентів: 40
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-081-pravo/suchasna-etyka-ta-profesiyna-diyalnist-yurysta/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Павлюк Наталія Михайлівна
	кандидат юридичних наук
	доцент
	доцент кафедри права
Дисципліни, які викладає НПП	Сучасна етика та професійна діяльність юриста, актуальні проблеми банківського права, актуальні питання договірного законодавства, актуальні проблеми інформаційного права.
Напрями наукових досліджень	Професійна відповідальність адвоката; захисна функція нотаріату в цивільному обороті; гарантії реалізації процесуальних прав експерта в адміністративному судочинстві; міжнародні стандарти діяльності поліції у сфері захисту права власності; діджиталізація діяльності адвоката; роль правової(юридичної) освіти у формуванні професійної правової культури та правосвідомості майбутніх юристів; тенденції реформування системи юридичної освіти в Україні.

Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0001-6108-9713 Google scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=nviZ0doAAAAJ&hl=ru
Контактна інформація викладача	
E-mail:	nata_roman@ukr.net
Контактний тел.	+38(067)2709880
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kyun-dotsent-kafedry-pavlyuk-nataliya-mykhaylivna/

Анотація курсу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійна етика юриста. Основними завданнями вивчення дисципліни є професійні стандарти етичної поведінки юриста; з'ясування загальних закономірностей впливу фундаментальних моральних категорій на якість здійснюваної професійної юридичної діяльності юриста; вивчення етичних вимог, що ставляться до представників основних юридичних професій – адвоката, судді, прокурора, нотаріуса; освоєння типології етичних конфліктів, котрі можуть мати місце у професійній та позапрофесійній діяльності юриста та способів їх подолання.

Предмет вивчення дисципліни є актуальні питання етичних вимог до представників певних правових професій.

Мета курсу: формування у студентів компетентностей, необхідних для здійснення діяльності в галузі права, які в наступній діяльності зможуть володіти необхідними знаннями і навичками для вирішення конкретних питань з юриспруденції; отримання майбутніми фахівцями знань з сучасної етики та професійної діяльності юриста, формування у них професійного способу мислення, набуття вміння приймати обгрунтовані рішення з приводу етичних та професійних питань.

Основною метою сучасної етики та професійної діяльності юриста є підготовка юриста із широким колом знань, вироблення у студентів вміння використовувати етичні вимоги.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяти формуванню у студентів знань про напрямки сучасної етики та професійної діяльності юриста для певних юридичних професій;
- вміти правильно тлумачити і застосовувати знання про сучасну етику та професійну діяльність юриста;
- самостійно поповнювати і поглиблювати свої знання, вивчати, обгрунтовувати і обстоювати свою правову позицію;
- формування у студентів знань про основні категорії і поняття сучасної етики та професійної діяльності юриста.

Пререквізити навчальної дисципліни: «Актуальні проблеми конституційного права України»

Постреквізити: «Актуальні проблеми кримінального процесу».

Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
-----------------------	---

Загальні:	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>
Спеціальні (фахові/предметні) компетентності	
<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p> <p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p>

Результати навчання:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни.

№	Курс 2 семестр 3 Всього годин у семестрі 90 Теми	Розподіл годин Денна форма			Розподіл годин Заочна форма			форма контролю
		лекції	Семінарські заняття	сам. роб. студ.	лекції	Семінар ські заняття	сам. роб. студ.	
Модуль 1. Поняття, предмет і специфіка етики юриста								
1.	Поняття, предмет, специфіка етики юриста. Незалежність, безсторонність та добросовісність	4	2	4	2	2	10	У, ПК,Т
2.	Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів, вимоги щодо несумісності	4	2	4	-	-	10	У, Т, ПК
3.	Відданість верховенству права та правам людини	2	2	6	-	-	10	У, ПК

Модуль 1.		10	6	14	2	2	30	КР
Модуль 2. Поняття етики у певних юридичних професіях								
4.	Деформація моральної та професійно-правової свідомості, конфіденційність та збереження професійної таємниці	4	2	4	-	-	10	У, ПК, Т
5.	Поняття судової етики. Етичні засади взаємовідносин між правниками. Реагування на неетичну поведінку колег	4	2	4	2	2	10	У, Т, ПК
6.	Етика діяльності прокурора та слідчого	4	2	4	-	-	10	У, Т, ПК
7.	Адвокатська етика	4	2	4	-	-	10	У, Т, ПК
8.	Етика в юридичному бізнесі, етика нотаріуса та юрисконсульта	4	2	4	-	-	6	У,Т, ПК
9.	Дотримання високих стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн	2	-	2	-	-	4	У,Т, ПК
10.	Етикет у професійній діяльності юриста, дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів	2	-	4	-	-	2	У,Т, ПК
Модуль 2.		24	10	26	2	2	52	КР
Всього:		34	16	40	4	4	82	

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, практичні та семінарські заняття, консультації.*

Під час викладання лекційного матеріалу використовується поєднання кількох методів, що дозволяють ефективно опрацювати питання сучасної етики та професійної діяльності юриста.

Тематична лекція - найпоширеніший вид лекції для вищої школи. Така лекція орієнтується на виклад і пояснення студентам наукової інформації, яку потрібно осмислити і запам'ятати. У ній всебічно й системно розкривається програмний матеріал, виділяються провідні аспекти вивчення кожної наукової проблеми, виявляються взаємозв'язки між окремими частинами лекційного курсу.

Лекція-бесіда. Забезпечує пряму взаємодію викладача зі студентами, дозволяє акцентувати увагу на найбільш складних або дискусійних положеннях сучасної етики та професійної діяльності юриста.

Лекція-дискусія. Орієнтована на групове обговорення актуальних проблем, наприклад, щодо поняття судової етики та етичних засад взаємовідносин між правниками. Реагування на неетичну поведінку колег. Мета – колективне формування правових висновків.

Лекція-аналіз конкретної ситуації (case-study). Викладач розглядає реальні або модельні кейси з практики щодо об'єктивності і недопущення конфлікту інтересів, вимоги щодо несумісності з іншими видами діяльності. Демонструються мікроситуації (іноді відеоматеріали), після чого здійснюється груповий аналіз із постановкою питань, зіставленням правових позицій.

Практичні заняття включають:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, розв'язання задач, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Підсумковий контроль – залік.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Залік проводиться в усній формі на останньому семінарському занятті.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) з та результатами підсумкового контролю (РПК).

Обраховується по формулі:

$(\text{РПД 1 семестр} + \text{РПК}) : 2 = \text{загальна оцінка}.$

Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	12	12
Відвідування семінарських занять	1	3	3	5	5
Робота на семінарському занятті	10	3	30	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	68	-	97
Максимальна кількість балів:		165			
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65= загальна кількість балів.					

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тести, розв'язання задач;
- виконання практичного завдання;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 5 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **5 балів** (1 бал за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Що таке етика та яке її значення у професійній діяльності юриста.
2. Які основні категорії етики та як вони проявляються в юридичній практиці.
3. У чому полягає відмінність між мораллю та професійною етикою юриста.
4. Які принципи професійної етики юриста є ключовими.
5. Що таке професійний обов'язок юриста.
6. Яке значення має принцип законності в діяльності юриста.
7. Як принцип справедливості реалізується у професійній діяльності юриста.
8. У чому полягає принцип гуманізму в юридичній професії.

9. Що означає незалежність юриста та чому вона є важливою.
10. Які моральні вимоги висуваються до особистості юриста.
11. Що таке професійна честь юриста.
12. Як поняття гідності пов'язане з професійною діяльністю юриста.
13. Яка роль совісті у прийнятті професійних рішень юристом.
14. Що таке професійна відповідальність юриста.
15. У чому полягає етичний зміст юридичної відповідальності.
16. Які етичні вимоги ставляться до адвоката.
17. Які особливості професійної етики судді.
18. У чому полягає етика діяльності прокурора.
19. Які моральні засади діяльності слідчого.
20. Що таке конфлікт інтересів у юридичній діяльності.
21. Як юрист повинен діяти в умовах конфлікту інтересів.
22. Що таке професійна таємниця юриста.
23. Яке значення має дотримання конфіденційності в роботі юриста.
24. Чи існують межі збереження професійної таємниці юриста.
25. Які етичні аспекти взаємин юриста з клієнтом.
26. Якими мають бути етичні взаємини юриста з колегами.
27. Які норми етики регулюють поведінку юриста в суді.
28. Як етика впливає на культуру професійного мовлення юриста.
29. Яке значення має зовнішній вигляд юриста з етичної точки зору.
30. Що таке професійна деформація юриста.
31. Які причини виникнення професійної деформації юриста.
32. Які шляхи подолання професійної деформації юриста.
33. Як етичні норми пов'язані з правовою культурою юриста.
34. Яке значення має самовиховання в професійній діяльності юриста.
35. Як сучасні суспільні виклики впливають на етику юридичної професії.
36. Які етичні проблеми виникають у зв'язку з цифровізацією юридичної діяльності.
37. У чому полягає соціальна відповідальність юриста.
38. Як юрист повинен поєднувати вимоги закону та моралі.
39. Чи можливий моральний вибір у професійній діяльності юриста.
40. Які наслідки порушення норм професійної етики юриста.
41. Яку роль відіграють кодекси професійної етики юриста.
42. Які міжнародні етичні стандарти юридичної професії ви знаєте.
43. Як етика впливає на довіру суспільства до юриста.
44. У чому полягає значення репутації для юриста.
45. Які етичні межі допустимої поведінки юриста в публічному просторі.
46. Як соціальні мережі впливають на професійну етику юриста.
47. Які вимоги професійної етики ставляться до молодого юриста.
48. Як етичні цінності формуються в процесі юридичної освіти.
49. У чому полягає значення етичного самоконтролю юриста.
50. Яке місце займає етика в системі професійних цінностей юриста.

Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Курс «Сучасна етика та професійна діяльність юриста» (для магістрів) передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських/практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни.

1. Сучасна етика та професійна діяльність юриста: методичні вказівки з проведення семінарських занять, для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Н. М. Павлюк. Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 10 с.

2. Сучасна етика та професійна діяльність юриста : методичні вказівки з самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Н. М. Павлюк. Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 8 с.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР, в редакції від 30.09.2010 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 12 квітня 2012 р., зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 1 грудня 1994 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02.06.2011 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 51. Ст. 577.
5. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 11. Ст. 51.
6. Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянинуві незаконними діями органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, органів досудового розслідування, прокуратури і суду: Закон України від 01.12.1994. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 1. Ст. 1.
7. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 31. Ст. 545. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
8. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства, прийнятий делегацією дванадцяти країн-учасниць на пленарному засіданні у Страсбурзі в жовтні 1988 року. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_343
9. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>
10. Правила адвокатської етики, затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 9 червня 2017 року (зі змінами, затвердженими З'їздом адвокатів України 2019 року від 15 лютого 2019 р.). URL : https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2019-03-15-pravila-2019_5cb72d3191e0e.pdf
11. Узагальнення дисциплінарної практики кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури щодо адвокатської таємниці, затверджене рішенням Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 25.07.2020 р. № VII-010/2020. URL : <https://vkdk.org/uzagalnennya-distsiplinarnoji-praktiki-kvalifikatsijno-distsiplinarnih-komisij-advokaturi-schodo-advokatskoji-tajemnitsi/>
12. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури : затв. наказом Генерального прокурора України № 123 від 28.11.2012 р. URL : http://www.gp.gov.ua/ua/gl.html?_m=publications&_t=rec&id=94102

Основна:

13. Професійна етика : навч. посіб. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Зdirko ; Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учбової л-ри, 2021. 252 с.
14. Кацавець Р. Професійна етика юриста : навч. посіб. Київ : Алерта, 2022. 246 с.
15. Логвиненка І. А., Невзорова І. Л. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. Харків : Хар. нац. ун-т внутр. справ, 2022. 184 с.
16. Арабаджи Н. Б. Юридична деонтологія: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.

17. Шемчук В. В. Професійна етика діяльності прокурора. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. Серія юридична. 2023. № 1. С. 77-85.

Додаткова:

18. Криштанович, М. Ф., Біловус, Д. І. (2023). Особливості формування професійного етикету майбутніх юристів. *Академічні візії*, (18). URL : <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/330>
19. Максимович А. М. Адміністративно-правове регулювання дисциплінарної відповідальності працівників Державного бюро розслідувань : дис. доктора філософії в галузі права. Київ, 2021. 210 с.
20. Волошина Я. Л. Добročесність у професійній діяльності юриста. *Аналітично-порівняльне правознавство* / редкол. : Ю. М. Бисага (голов. ред.), Д. М. Белов, С. Б. Булеца та ін. ; ДВНЗ «УжНУ» Ужгород, 2022. № 6. С. 16-21.
21. Серих О. В. Професійна етика державних службовців: поняття, особливості. *Нове українське право*. 2021. Вип. 4. С. 104-111.
22. Дурман М. О., Дурман О. Л. Константа академічної добročесності в науковій етиці. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 21. С. 100-106.
23. Костюченко О. Є. Академічна добročесність як правова категорія. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 3. С. 23-26.

Інформаційні ресурси:

1. URL : <http://www.upma.kiev.ua/>
2. URL : <https://www.pmi.org/>
3. Розшук МВС. URL : <https://wanted.mvs.gov.ua/>
4. База МВС України. URL : <http://mvs.bank.gov.ua/>
5. База втрачених паспортних документів. URL : <https://service.pvbki.com/passport/>
6. Особи, які переховуються від органів Української влади. URL : <http://wanted.mvs.gov.ua/searchperson/>
7. Бази розшуку ФБР. URL : <https://www.fbi.gov/>; <https://www.fbi.gov/wanted/topten>
8. Рішення ЄСПЛ українською мовою за усі роки. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/c798>